

Espaço de Boas Práticas

Acesse [aqui](#).

Este espaço foi criado para que professores e professoras possam compartilhar experiências, materiais, relatos e imagens que têm feito a diferença em suas salas de aula.

A ideia é reunir práticas inspiradoras que possam apoiar outros educadores e fortalecer a rede de colaboração entre as escolas participantes do Projeto Professor Tutor Anos Finais.

Se você tem uma atividade, material ou experiência que deu certo e pode inspirar outros colegas, compartilhe aqui! Sua contribuição será muito valiosa para ampliar o repertório pedagógico de toda a rede.

Destaques:

E.E. Professor Antônio Fernandes

URE: Registro

Professora Tutora: Adriana Ferreira Santana

Componente: Língua Portuguesa

Material: Coruja e [Horizonte](#)

"A tutoria tem se revelado um **projeto transformador no processo de recomposição** das aprendizagens no Ensino Fundamental II. Os resultados mais marcantes não estão apenas nas notas, mas no brilho dos olhos dos alunos ao perceberem que **são capazes de aprender, evoluir e superar desafios**.

Durante os encontros, observamos **avanços significativos** em Língua Portuguesa e Matemática, áreas fundamentais para o desenvolvimento escolar. **Alunos que antes se mostravam inseguros passaram a participar com mais confiança**, expressando suas ideias e buscando soluções para problemas que antes pareciam intransponíveis.

O papel do professor tutor é essencial nesse processo: com escuta atenta, paciência, carinho e dedicação, ele cria um ambiente de acolhimento, onde cada estudante se sente respeitado e valorizado. Essa postura fortalece vínculos, desperta a autoestima e estimula a vontade de aprender.

A tutoria, portanto, **não é apenas um espaço de estudo, mas um espaço de transformação**. É onde o conhecimento se alia à empatia, onde a recomposição se une à motivação, e onde cada aluno redescobre sua capacidade de sonhar e conquistar.

Essa experiência positiva confirma: quando o ensino é guiado pelo afeto e pela dedicação, a aprendizagem acontece de forma plena e verdadeira."



E.E. Ernestina Del Buono Trama

URE: Leste 3

Professora Tutora: Midiã Nascimento Pontes da Costa

Componente: Matemática

Material: Coruja e [Horizonte](#)

"Os alunos estavam realizando de qualquer jeito as plataformas da tutoria de matemática, então eu fiz um ranking de quais alunos que seriam destaque nas turmas, esses ganhariam uma pequena premiação, toda semana eu mostrava para eles a evolução no relatório do estudante e marcava no meu caderno, na presença deles... No final do bimestre, aqueles que se destacaram com todas as atividades 100% ganharam um presentinho..."

E.E. Salime Mudeh

URE: Guarulhos Norte

Professora Tutora: Eliana Lima Soltero

Componente: Matemática

Material: Coruja e [Horizonte](#)

"Utilizo **Jogos Teatrais**, neste trabalho fiz um aquecimento corporal primeiro e depois fiz um teatro (Expressão Corporal) onde eles teriam que formar formas geométricas utilizando o corpo. Além do Jogo do Espelho formando formas geométricas. O objetivo dessa atividade foi aprender de forma lúdica, e levantar a auto estima dos alunos."



E.E. José Ribeiro de Souza

URE: Osasco

Professora Tutora: Gabriel Leite Alves Gundin

Componente: Língua Portuguesa

Material: Coruja e **Horizonte**.

"Tive um caso de um **aluno do 9º ano que não sabia ler nem escrever**. Sempre me falavam desse aluno para que eu desse mais atenção a ele e a seu desenvolvimento, visto que tinha resistência a tutoria.

Durante 2/3 meses fazia aulas individuais com ele, **conhecendo melhor seus gostos, seus sonhos, suas dificuldades, a sua vida**. Quando senti que comecei a ganhar sua confiança, comecei a trabalhar ditados, ouvíamos músicas, explicava entre uma conversa e outra a importância da leitura e da escrita e assim fomos trabalhando no passinho da formiga. Fazendo leituras de famílias silábicas, copiando essas atividades, fazendo ditado e aos poucos fui sentindo que ele não estava mais errando nos ditados certos fonemas e palavras em que tinha dificuldade de diferenciar B/P e T/D. Até que decidi usar o livro do coruja e chegou numa atividade com a música A Casa de Vinicius de Moraes e pedi pra ele ler enquanto eu o acompanhava silabicamente cada palavra.

E ele leu. No seu jeitinho. Mas leu. Os olhos encheram de lágrimas e ele me agradeceu por isso.

Hoje eu disponibilizo gibis para que ele leia em casa e desenvolva mais sua leitura."



E.E. Pietro Petri

URE: Caiçaras

Professora Tutora: Amanda Pereira Santos Martins

Componente: Matemática

Material: **Horizonte**.

"Os **jogos** são uma maneira excelente de fixar o aprendizado. Essa semana após a explicação e conclusão das atividades da apostila, trouxe para eles um 'jogo matemático' onde jogamos uno com regras adaptadas para fixar quantidades, maior e menor. Foi um momento de muita descontração onde eles foram super participativos."